

Generalforsamling d. 19.4.2016

Forstander Mogens Gregersens skriftlige beretning.

Forandringens vinde blæser.

Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse, det er vi forpligtet på at levere ifølge loven, vi vil vel i daglig tale kalde det opdragelse, uden at ordet får en negativ klang. Det er opdragelse bredt forstået. Vi praktiserer, det hele menneske, individuelt tilrettelagt undervisning, og ofte også samvær, er måden, hvis vi skal lykkes med at uddanne eleverne til hele samfundsborgere. Sidste år lancerede FFUE et slogan der hed Hele Danmarks Efterskole, alle unge skal have mulighed for at komme på efterskole, det betyder økonomiske og sociale barrierer skal nedbrydes. Efterskolerne skal tage et større socialt ansvar. Det skal vi udmønte i hverdagen og ikke mindst i fremtiden. Det har vi nu altid gjort på Try, det ligger dybt i skolens DNA. Vi ser frem til at få nogle bedre muligheder, f.eks. ved at tilskudslovgivningen justeres.

Så det er med stor tilfredshed, at vi nu ser konkrete tiltag, der støtter op om skolens værdigrundlag. Der er klare tiltag der peger vores vej! Udover ovennævnte er der vedtaget en ny forenklet specialundervisningsreform, det bliver i fremtiden meget mindre bureaukratisk at søge vidtgående specialundervisningsstøtte til enkeltelever. Vi føler os hørt, og jeg takker Efterskoleforeningen for særdeles godt arbejde.

Pligten til at tage del i samfundet - det er der skolens dannelsesprojekt tager sit udgangspunkt. Vi må ruste eleverne personligt til en tilværelse i en fremtid vi ikke kender, det giver kun mening at give de unge mennesker så gode skolekundskaber som muligt, og ikke mindst sociale kompetencer. Her ment som evnen til at klare sig i en særdeles omskiftelig og kompleks verden. Hvis ikke man som person i den verden er udstyret med gode "bløde" såvel som "hårde" kompetencer, så er man skidt stillet.

Vi har i skoleåret 2014 – 15 haft 80,6 årselever heraf 4 18 årige,. De 47 elever var undervisningspligtige.

Vi gør et stort arbejde for at optage og fastholde de "rigtige" elever på Try, vi havde en målsætning om at mindske frafaldet. Mange af vore elever er sårbare og efterskoleophold er en stor ting, som desværre også kan vippe til den forkerte side. Det er ikke lykkedes at mindske frafaldet, hvilket iøvrigt er en generel problematik for efterskolerne, så måske ligger her en kulturbestemt tendens, som jeg meget gerne vil være med til at påvirke. Så om det er muligt at komme længere ned i frafald er svært at spå om, mange faktorer spiller ind, også nogen som vi ikke har indflydelse på.

Vi havde mere 100 optagelsessamtaler, og startede med 87 elever og venteliste i august 15, der var kun 26 2. årselever, vi optog altså mere en 60 nye, det største tal i skolens historie. Frafaldet har vi desværre ikke kunnet nedkæmpe heller ikke i det nuværende skoleår. Vi optager elever

løbende i skoleåret, hvis vi har plads. De elever vi appellerer til er jo for en stor dels vedkommende inklusionselever i folkeskolen og på almindelige efterskoler, og det lykkes ingenlunde godt for dem alle, så vi får mange henvendelser i løbet af et skoleår fra elever der er "strandet".

Vi forventer at starte med ca. 80 elever igen. En ny og meget forenklet specialundervisningsreform er på vej for efterskolerne, den ser vi frem til, første del træder i kraft fra august, og reformen er fuldt implementeret primo januar 2018. Det ser ikke umiddelbart ud til, at der er tale om forringede økonomiske vilkår, hvilket selvsagt er meget glædeligt, til gengæld bliver der større budgetsikkerhed og pengene kommer hurtigere på grund af en smidigere sagsgang.

Vi har fortsat meget fokus på, at de elever vi er bedst til søger Try. Det er unge med generelle indlæringsvanskeligheder, når det er sagt, er eleverne yderst forskellige, væsentligste krav er, at de kan finde ud af - og holde til at være på efterskole. Vi gør et stort forarbejde forud for optagelsen: Et eller flere besøg, samtaler med undertegnede eller Thomas, måske praktik i 2 uger, skoleudtalelser, ppr papirer mm. Vi må frem for alt sørge for at den gode rigtige historie fortælles om Try Efterskole, den er bedre end den rigtig gode historie. Efterskolelivet er på godt og ondt, det kræver også noget af både skolen, eleven og forældrene for at det skal blive en succes.

Vi samarbejder med Landsforeningen Ligeværd, i det regi kører der i øjeblikket udviklingsarbejde omkring temaet "God uddannelse til alle". Fælles markedsføring omkring specialefterskolernes dag, hvor Thomas er tovholder. Vi er base for Ligeværd Region Nords møder, og har også i år haft et samarbejde med foreningen om frikøb af en medarbejder på skolen til sekretariatsopgaver mm. Det er et meget værdifuld netværk for skolen, det omfatter bl.a. en række andre skoler for unge med særlige forudsætninger over det ganske land.

Foreningen af Frie Ungdoms og Efterskoler (FFUE) er en anden værdifuld samarbejdspartner, alle ansatte og bestyrelsesmedlemmer er gratis medlem, og bliver derigennem holdt orienteret om efterskolelandskabet, nye tiltag og lovgivning mm. Derudover yder foreningen konsulentbistand på en række områder, bl.a. jura og økonomi. Foreningen har netop lanceret en kampagne, alle skal have råd til at komme på efterskole, det er lige i vores ånd, vi oplever mange almindelige forældre der har svært ved at finde økonomi til et ophold, ikke mindst hvis der er tale om et toårigt ophold, som vi jo ved er rigtig rigtig godt for mange af vores elever. Et efterskoleophold er meget billigt i forhold til mange af de uddannelses tilbud som gruppen ellers skal kan få, og vi oplever at det andet år flytter eleverne meget i uddannelsesparathed, så det er dermed en meget god investering, menneskeligt og økonomisk. Jeg kunne så lige ønske at det blev nemmere at få et 11 skoleår og reglerne omkring 18. årige blev lempet, vore elever er jo traditionelt ikke alderssvarende

I Vendsyssel har vi et rigtig godt samarbejde med de øvrige 10 efterskoler, vi holder forstandermøder, formandsmøder, kurser og meget mere. Vi deltager i udviklingsprojekt der er støttet af Ministeriet for By, Bolig og Landdistrikter og FFUE (se <https://www.facebook.com/drivkriftefterskole?fref=ts>). Jeg er særligt engageret i et projekt omkring elevernes sociale kompetencer, ud fra en filosofi om at jo bedre disse kompetencer er, jo

bedre klarer den unge sig, ikke kun i livet men også i ungdomsuddannelserne, mindre frafald mm. Der arbejdes bl.a. på oprettelsen af et videnscenter på AU. Casper Nellemann er med i styregruppen der står bag et kompetenceudviklingsprojekt for medarbejderne ved de Vendsysselske efterskoler, så vi sætter vores gode og solide præg på det lokale samarbejde, der i sin enkelthed handler om at efterskolerne skal skabe værdi for vores egn. Projektet afsluttes i efteråret 2016

Forandringen på Try skabes blandt andet af mange nye medarbejdere og nye samarbejdskonstellationer. I sommer ansatte vi Thomas Wind Eskildsen som ny viceforstander. Der er ingen i Thomas' nærhed der ruster sammen, der sker altid noget, der er gang i nye initiativer, nye måder at se tingene på, os der har "tøffet" rundt her i mange år bliver konfronteret med vores praksis, det har været rigtig godt og spændende. Vi har i dette skoleår den bundne opgave at udarbejde en ny og fremtidssikret organisationsplan. Der er rigtig mange opgaver på en Efterskole, kunsten er at få de rigtige mennesker på de rigtige opgaver og sørge for at alle opgaver bliver løst, og ikke mindst sørge for sikker drift, også i tilfælde af forfald eller nogen forlader organisationen. Der er allerede sket store forandringer Lone kører økonomi og administration, Thomas er indpisker på nye pædagogiske tiltag, PR hjemmeside, facebook og meget andet, og jeg er meget mere ind over elevoptagelsen. Hertil kommer at vore 2 vejledere Karen Marie Spanner og Casper Nellemann også har nogen pædagogisk administrative opgaver. Til det kommende skoleår er organisationen på plads, men dog ikke mere end der også vil ske justeringer gætter jeg på.

Vi har siden sidst taget afsked en del medarbejdere og ikke mindst ansat nye i deres sted. Mange opgaver er på nye hænder, det er en stor udfordring. Op til dette skoleår ansatte vi således ikke mindre end 5 nye kolleger, Udover Thomas Wind Eskildsen, var det: Lars Østergaard bl.a. som lærer på skolens nye tiltag - håndværk og design. Vi har samlet håndværksfagene på "bakken" både de kreative og de "sorte" fag. Bettina Hansen som bl.a. har ansvaret for skolens hestehold, og dermed bl.a. er en del af landbrugsteamet. Sarah Friesgaard som en særdeles kreativ drivkraft og Gunnar Larsen som musiklærer. Sammenholdt med interne rokader var der således ingen teams, hvor der ikke var nye folk, heller ikke i bestyrelsen, hvor Roland Nielsen sidste år erstattede Jens Oluf Bundgaard. Nye folk alle steder, det rummer muligheder for fornyelse og raffinering af skolens tilbud, så det har været et fokuspunkt, som vi har arbejdet intenst med, en proces som fortsætter også i det nye år. Vi vil gerne højne elevernes it kundskaber og sikre at de er med på den digitale udvikling der sker i samfundet, derfor har vi besluttet at alle elever udstyres med en Chromebook, en slags computer, eleverne har således ens tekniske forudsætninger i den daglige undervisning, ideen er at de får lov at beholde den hvis de fuldfører skoleåret. Spændende at se hvilke muligheder og hvilken indflydelse det får på skolens undervisning og hverdag.

Det er en meget intens oplevelse at være efterskole ansat, der sker hele tiden noget, i det nære med arbejdet med de unge, vi skal være fuldt til stede hele tiden. Man kan følge med i årets gang på skolens nye hjemmeside WWW.tryefterskole.dk eller på skolens facebookside

<https://www.facebook.com/pages/Try-Efterskole/103073116444621?fref=ts> , her er der masser af billeder. Der arbejdes i øjeblikket på en ny hjemmeside, som snart går i luften.

Selv om vi er en fri skole, er der en række tilsyn med vores virksomhed.

Tilsyn Nord er myndighed der fører tilsyn med anbragte elever, en ny lov bestemte at det var forbundet med store udgifter at modtage anbragte elever, vi havde måske en enkelt eller 2. Den udgift ønskede skolen ikke, derfor har vi opsagt aftalen, vi kan således ikke længere modtage anbragte elever.

Arbejdstilsynet har vi ikke haft besøg af siden sidst, men vi arbejder konstant med skolens Arbejdspladsvurdering, ikke mindst det psykiske arbejdsmiljø. I efteråret har vi fået tilsagn om ca. 140000 fra forebyggelsesfonden, de skal bruges til kurser for medarbejderne i at undgå vold og trusler, som desværre er blevet et vilkår i vores hverdag.

Veterinærmyndighederne har ad flere omgange tildelt køkkenet elitesmiley, det rokker imidlertid ikke ved at køkkenet er nedslidt og svært at holde, så vi ønsker os meget et nyt madværksted. Revisor fører tilsyn med vores økonomi, og der er blanke påtegninger hele vejen, det er meget tilfredsstillende. Brandmyndighederne kommer og tjekker sikkerheden, han har heller ikke haft grund til panderynker, så alt i alt er jeg meget tilfreds med, at vi driver vores virksomhed godt og ordentligt.

Hertil skal lægges en hel række statistiske indberetninger vedr. undervisningsforhold, løn og ansættelsesforhold mm. Evalueringer af undervisning, undervisningsmiljø, indberetninger til arbejdsskadestyrelsen mm.

Vi vil gerne være en del af det omgivende samfund, yde vores og trække på ressourcer derude der kan berige skolens drift, derfor satte bestyrelsen bl.a. operation større skolekreds i gang. At det er godt at have en god og aktiv persons-kare bag skolen, har vi set mange eksempler på i det forgangne år. Vi trækker på folk i kredsen i forskellige praktiske sammenhænge, Juul vores uundværlige nabo passer tingene når vi ikke er hjemme, vi arbejder sammen med naboen om økodag osv. – vi har et godt og tæt samarbejde med museerne i Brønderslev Kommune, det er sådan jeg synes en skolekreds skal fungere, tak for det.

Vi har til gengæld nogle faciliteter som gerne må bruges og skabe aktivitet i nærområdet. Vi har huset gymnastikopvisning, generalforsamlinger, åbent hus arrangementer, besøg af institutioner og skoleklasser, møder for museum og meget mere. Vi har grej fællesskab med Dronninglund Efterskole, Ungdomsskolen og Gymnasiet. Vore elever tager kørekort i den lokale køreskole .

Årets gang.

At starte et skoleår op er første store udfordring, det starter i juni med ny elevdag, hvor alle de kommende elever og deres forældre kommer på besøg. De møder deres lærere og nye kammerater, forældre klædes på til at være efterskoleforældre mm. I august håber vi så alle møder. Noget af det første er at få sikkerheden på plads, så vi holder brandøvelse i den første uge.

Der skal laves dansk og matematikhold, valghold og meget andet, der er meget der skal på plads i de første 3 uger – introugerne.

I år har vi haft fokus på at lave håndværkerhus på bakken, det kreative værksted er flyttet derop efter pedellerne har fået renoveret det gule hus så meget at de har base der. Det er en stor forandring som både trukket på økonomiske og personalemæssige ressourcer. Det giver andre muligheder på skolen, som vi pt er igang med at udnytte.

Vi har fredagscafe hver fredag kl. 14, så kan de forældre der kommer og henter, kommer og får en snak og en kop kaffe, det har været et rigtig godt initiativ.

Vi har en række arrangementer ud af huset, ture til idrætsdag i Hornslet med andre skoler for unge med særlige læringsforudsætninger, Den gamle By i Århus, Aalborg, Det Hemmelige Teater og Skansespillet's juleforestilling indbød os som publikum til generalprøver, hvilket var en stor oplevelse og meget mere, og ikke mindst lejrskole. Vi har i år haft hold et hold i Tjekkiet og et i Berlin, det er virkelig noget af det elever og lærere ser frem til. Året sluttedes med tur til Fårup Sommerland og hyttetur til Sæby.

Der er temadage hen over året. Skolen i biografen, hele flokken er i biografen i Hjallerup, dansk dage hvor der er mulighed for fordybelse i et emne. Efterskolernes dag i september, Efterskolernes aften i januar og Specialefterskolernes dag i marts med åbent hus og arbejdende værksteder, var godt besøgt. Når vi holder Halloween Fest, fastelavnsfest eller gallafest sætter det også sit præg på dagene deromkring, noget som eleverne går rigtig meget op i.

Vi er med hvor der sker noget som kan være til glæde og gavn for vore elever, Hjallerup Marked, , økodag hos Per Vestergaard. I juni skal vi deltage i et stort sangarrangement på Dronninglund Kunstcenter, - jo der bliver tænkt ud af boksen, med et moderne udtryk!

Vi har, som nævnt en række forældremøder og arrangementer blandt andet forestilling i hallen i januar hvor hele skolen står på den anden ende, vi har holdt forældre/pårørende dag til jul og igen d. 1.5., den slags uformelle arrangementer er med til at alle arbejder tættere sammen om projektet, at gøre det bedst muligt for eleven.

Det hele handler jo om at eleverne skal noget bagefter, der bliver udfoldet store anstrengelser for at holde de unge i uddannelsessystemet efter Try. I år forventer vi 23 elever i dansk og 21 elever i matematik går til afgangsprøve med et lige så godt resultat som de plejer, men det bedste er næsten, at få af dem overhovedet havde forventet at kunne tage en afgangsprøve.

På en skole som Try har eleverne i den grad brug for kompetente voksne, dygtige medarbejdere der brænder for eleverne og skolen. Det er skolens allerstørste aktiv, at vi har det. Det kræver uddannelse, videreuddannelse, personlig udvikling, godt arbejdsmiljø, frie rammer man kan udfolde sig i, det er temaer som vi konstant arbejder med internt, for eksempel har det psykiske arbejdsmiljø særlig bevågenhed. Vi har haft udfordringer i året, det er godt at vide, at når det gælder så løser vi opgaven. Tak til alle der har bidraget hertil, ikke mindst Casper Nellemann og Terkel Nielsen fordi de tog lederopgaven på sig, da jeg havde brug for hjælp i sidste skoleår. Lone

er nu fuldt implementeret på kontoret, det er en fornøjelse at følge, der er tjek på tingene, tak for det. Særlig tak til Thomas som er kommet ind med fuld styrke fra dag 1, det er en fornøjelse at arbejde sammen med dig, tak fordi du har taget opgaven på dig. Jeg glæder mig til I flytter til byen, det giver nye dimensioner for Try Efterskole, og jeg håber I vil blive glade for at bo her, det har jeg været. Vi flytter til Hjallerup og vil levere varen derfra.

Vi har en meget effektiv og velfungerende bestyrelse, der arbejder godt sammen med undertegnede og medarbejderråd. Der bliver gået til opgaverne med engagement, indsigt og forståelse, og vi har en tydelig ansvarsfordeling, det er nødvendigt i en meget kompleks virksomhed som Try Efterskole. Det store fuldstændig uegennyttige frivillige arbejde bestyrelsesmedlemmerne erlægger aftvinger respekt. Det ligger mig stærkt på sinde at sørge for I har lyst til arbejdet, det er helt afgørende for skolens eksistens.

I de 23 af mine 24 år som forstander har jeg arbejdet sammen med Jørn Nielsen, først som revisor, siden som medlem af bestyrelsen, som næstformand og de seneste 7 år som formand. Jørn har valgt at træde tilbage, respekt for den beslutning og meget stor respekt for det kæmpe arbejde Jørn har udført gennem årene. det vil føre for vidt her at remse op, men flytningen fra Hammer Bakker og køb af ejendommene og etableringen i Try kan jeg ikke undlade at nævne, det var en stor opgave, som ikke kunne være løst som den blev uden hans hjælp. Det bliver selvsagt en stor omvæltning i min og skolens dagligdag ikke længere at have Jørn Nielsen som rorgænger. Gennem alle årene har jeg følt stor opbakning til mig personligt som til skolen, tak for en helt ubeskrivelig indsats.

Et kig i krystalkuglen fortæller, at vi skal arbejde videre med implementeringen af og afsluttet reorganisering af skolens administration. En ny formand skal indkøres. Skolens værkstedsundervisning forfines og beskrives. Vi har nogle fysiske ændringer i gang på skolen, nogle lokaler ændrer funktion. Helt konkret så trænger Try Efterskole således til bedre og mere tidssvarende faciliteter på flere områder, det håber jeg selvfølgelig at økonomien vil levne plads til at tage fat på. Vi renoverer toilet og badefaciliteter på de store gange. Og vi vil gerne skaffe midler til et nyt køkken, derfor skal vi være skarpe på økonomien, der står desværre ikke et realkreditinstitut og vifter med billige lån. Bestyrelsen har sat fra vision til mission på dagsordenen, der bliver tænkt nye 10 årsplaner.

Det kræver stabil elevtilgang og fastholdelse af eleverne, så det er selvsagt meget væsentlige fokuspunkter, - spænding savner vi aldrig. Try Efterskole skal være med til at skabe udvikling, ikke kun i Try men i hele Kommunen. Kommunale institutioner, Ungdomsskolen, Museerne, daginstitutioner, folkeskolerne, foreninger og private virksomheder samarbejdes der allerede med, det samarbejde skal styrkes og udbygges til gensidig gavn. Try Efterskole er trods alt en rimelig stor arbejdsplads med 30 engagerede medarbejdere, der brænder for sagen.

Try i marts 2016

Mogens Gregersen

Forstander