

Forstander

Om Try Efterskole

Try Efterskole ligger i landsbyen Try – i det smukke område midt imellem Dronninglund og Hjallerup. Vi skaber et miljø med baggrund i områdets natur, kultur og historie, hvor vi ønsker at styrke elevernes sociale, fysiske, følelsesmæssige, praktiske og teoretiske færdigheder.

Try Efterskole har et elevtal på ca. 80 fordelt i 8.- 9. og 10. klasse og udskolingsår.

Vi henvender os til unge mennesker, som bl.a. kan have generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder, sociale problemer fra grundskolen, og endvidere optager skolen hvert år et varierende antal elever med fx ADHD.

Skolens værdigrundlag.

Det er skolens grundsyn at alle mennesker er ligeværdige og værdifulde.
Alle skal have mulighed for at udvikle sig og har ret og pligt til at tage del i samfundet.

Målsætninger

Det er skolens mål at styrke eleverne sociale, fysiske, følelsesmæssige, praktiske og teoretiske færdigheder.

Der arbejdes med elevernes:

Selvforståelse og realistiske opfattelse af sig selv.

Respekt for hinandens forskellighed.

Eleverne skal lære grundlæggende normer og regler.

Undervisningen tager udgangspunkt i:

Den enkeltes kompetencer og interesser.

At alle elever skal opleve succes.

Muligheder frem for begrænsninger.

Trygge rammer for eleven i og udenfor skolen.

Samarbejde med forældre og andre med ansvar for elevernes tarv.

Skolens virksomhed og betydning skal synliggøres for omverdenen.

Try Efterskole startede oprindeligt for over 30 år siden i Hammer Bakker med navnet "Efterskolen i Bakkerne", men vi overtog i 2006 nuværende bygninger, hvis ældste del stammer helt tilbage fra 1873 - de første 105 år som Folkehøjskole, sygeplejeskole mv. indtil denne blev omdannet til Landbrugsskole i 1978 og fungerede som sådan til 2006,

hvor vi overtog bygningerne og skiftede navn til Try Efterskole. Senere er der foretaget en række store bygningsmæssige moderniseringer og ændringer. I dag har skolen yderligere købt en landbrugsejendom med beboelse, diverse stalde og ladebygninger, maskiner og tilhørende 6 ha. jord, samt yderligere en landejendom med 2 ha. jord og maskinhus.

Personalet:

Der er tilknyttet ca. 30 dygtige og loyale medarbejdere, som arbejder i en hverdag præget af faglige udfordringer, gensidig tillid og respekt, hvor ærlighed, ansvarsbevidsthed, ligeværd, kollegial supervision og humor skaber miljøet.

Ledelsesstrukturen:

- Bestyrelsen er den øverste myndighed. Den er ansvarlig for efterskolens økonomi og er samtidig den ansættende myndighed.
- Bestyrelsen uddelegerer ansvaret for den daglige drift til efterskolens forstander.
- Bestyrelsen består af 5-7 medlemmer, som vælges af skolekredsen.
- To suppleanter deltager desuden i bestyrelsesmøderne uden stemmeret.
- Forstander, forretningsfører TR og medarbejderrepræsentanter deltager i bestyrelsens møder ligeledes uden stemmeret.
- Forstanderen er den daglige øverste leder og har med direkte reference til bestyrelsesformanden ansvaret for driften. Der er et tæt og positivt samarbejde med formanden/bestyrelsen.
- Forstanderen har alene det pædagogiske ansvar over for myndighederne.

Desuden har vi:

- Ugentlige personalemøder.
- Teamsamarbejde.
- Tillidsrepræsentant.
- Arbejdsmiljørepræsentant (amr).
- Ressourceteam
- Medarbejderråd

Det udtrykkes fra udvalgte personer og hele medarbejderstaben bl.a. at vi:

- er meget glade for vores efterskole både som arbejdsplads og institution,
- arbejder i et tæt og respektfuldt fællesskab,
- arbejder ud fra stor ansvarsfølelse,
- arbejder for en høj faglig kvalitet med udgangspunkt i elevernes sociale/kreative grundlag,
- viser omsorg i hverdagen og respekterer elevernes forskellighed,
- vægter ord som rummelighed, kompetencer, engagement, alsidighed, socialt ansvar, positivitet og vedholdenhed,
- vægter humor, åbenhed, ærlighed, tillid og undgåelse af tabuer.

Desuden nævnes at:

- vi ønsker en leder der har erfaring med efterskole / skoleledelse
- vi ønsker en leder der kan arbejde anerkendende systemisk
- vi ønsker en inkluderende leder, der vil lytte, beslutte og realisere beslutningerne,
- vi ønsker en leder, som kan fastholde teori og praksis i hverdagen,
- vi ønsker en leder, som både vil være pædagogisk og økonomisk sparringspartner med de ansatte og med bestyrelsen,
- vi ønsker en leder, der kan samle bl.a. gennem en god kommunikation og tydeliggørelse af skolens organisation.
- Vi ønsker en leder som er robust og tydelig

Generelt ønsker vi en synlig leder, der står ved beslutninger og formår at formidle dem på en anerkendende og respektfuld måde. Vi ønsker en leder, der viser vejen fremad og sammen med de ansatte og bestyrelsen vil videreudvikle efterskolen med udgangspunkt i dens nuværende grundværdier og faglige indhold.

Forstander:

De overordnede arbejdsområder er *efterskoledrift, økonomisk ansvar, personaleledelse, de unges læringsmiljø og bestyrelsessamarbejde.*

Den primære opgave er med udgangspunkt i skolens værdigrundlag at sikre, at skolen fortsat er attraktiv for både elever og personale og til stadighed er under udvikling, så den imødekommer fremtidens krav.

Forstanderens opgaver på TRY Efterskole er:

- at varetage den daglige overordnede styring af efterskolens drift og økonomi
- at være et synligt omdrejningspunkt for elever, ansatte, bestyrelse og forældre
- at promovere efterskolen udadtil og derved fortsat sikre den gode elevtilgang
- at videreudvikle efterskolens pædagogiske praksis og faglighed
- at lede og udvikle personalet – formidle begejstring og arbejdsglæde
- at anerkende, motivere og styrke personalet i dagligdagen
- at bevare overblikket og tage de nødvendige beslutninger
- at være proaktiv i forhold til problem- og konfliktløsning

Kvalifikationer og personprofil:

Den person, vi søger, er både personligt og fagligt velfunderet:

- du har ledererfaring – meget gerne erfaring med målgruppen,
- du har erfaring fra efterskoleverdenen,
- du har erfaring med eller indsigt i økonomisk styring,
- du kan understøtte udviklingen af den pædagogiske praksis,
- du kan den gode kommunikation – samtalen og dialogen,
- du kan uddelegere opgaver og bevare overblikket,
- du har empati, engagement og humor,

- du viser lederskab er robust og har et positivt livssyn,
- du evner en åben og tydelig kommunikation,

TRY Efterskole tilbyder:

Et udfordrende og spændende lederjob med stor indflydelse på efterskolens virke og udvikling samt:

- stor frihed til ledelse
- mulighed for tjenestebolig – Det er et stort plus, hvis du kan bor på skolen.
- en efterskole med god økonomi
- en engageret og loyal medarbejderstab, der udviser begejstring for skolen
- en skole med gode faciliteter
- en spændende og uforudsigelig hverdag
- en positiv og velfungerende bestyrelse, som bakker op om skole og ledelse
- en efterskole, som indeholder muligheder for en spændende personligudvikling også som leder

Ansættelsen sker i henhold til organisationsaftale for ledere ved Frie Grundskoler mv. af april 2019

Aflønning i henhold til gældende regler.

Tiltrædelse efter aftale - dog senest den 1. januar 2021.

Få yderligere oplysninger om stillingen hos konstitueret forstander Finn Jægersdorf 40176716 eller skolens formand Rolan Nielsen tlf. 22 17 28 14 eller aftal nærmere med skolens kontor.

Søg stillingen.

Send din ansøgning, CV og relevante bilag til rn@tryefterskole.dk **senest den 18. Oktober**

Vi planlægger at afholde først jobsamtale den 21. Oktober og anden jobsamtale den 27. Oktober